

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал  
ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10. СТАТИСТИКА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2022

Рекомендована ЦМК преподавателей  
технических и экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.А.Егоркина

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по учебной работе  
О.Е.Шведова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

Согласовано  
зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Кацун Н.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик:

Слуева Н.В преподаватель экономических дисциплин Брасовского промышленно – экономического техникума.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов происходящих в стране.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** работы оформления и исчисления статистической информации в различных формах, проведения ее анализа.

Вариативная часть- не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В сфере обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

- осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	38
в том числе:	
- самоконтроль	3
- подготовка конспекта	18
- проработка конспекта	10
- решение задач	7
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> дифференцированного зачета	

## Тематический план и содержание дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		3	
<b>Тема 1.1. Сущность статистики как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики.</b> Предмет, и задачи его изучения, связь статистики с другими дисциплинами. Законодательные и инструктивные материалы. Метод статистики, основные разделы статистики, статистическая методология		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы для самоконтроля	1	
<b>Раздел 2. Источники учета статистической информации</b>		6	
<b>Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	<b>1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.</b> Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта Проработка конспекта	3	
<b>Тема 2.2. Организация статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды</b> Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение и регистры. Требования, предъявляемые к статотчетности. Проверка достоверности статистической отчетности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы для самоконтроля	1	
<b>Раздел 3. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации</b>		21	
<b>Тема 3.1. Сводка, группировка и ряды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

распределения в статистике	1.	<b>Статистическая сводка</b> Понятия статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Виды группировок.		2
	<b>Практическое занятие</b> Группировка и перегруппировка данных		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта Решение задач		4	
Тема 3.2. Наглядное представление статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>		0	3
	1.	<b>Графическое изображение статистических данных и его значение.</b> Основные элементы статического графика, правила построения. Графическое изображение рядов распределения. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта Проработка конспекта		3	
Тема 3.3. Абсолютные и относительные показатели	<b>Содержание учебного материала</b>		0	3
	1.	<b>Абсолютные и относительные величины</b> Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, виды относительных величин		
	<b>Практическое занятие</b> Исчисление различных видов относительных величин		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта Решение задач по теме		4	
Тема 3.4. Средние величины и показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>		0	3
	1.	<b>Средние величины и показатели вариации</b> Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета. Показатели вариации и их значение в статистике		
	<b>Практическое занятие</b>		0	



	Исчисление средних величин		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта Проработка конспекта Решение задач по теме	6	
<b>Раздел 4. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов</b>		18	
<b>Тема 4.1. Ряды распределения и индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>1. Ряды распределения (динамики)</b> Понятие рядов динамики, их виды. Показатели рядов динамики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы для самоконтроля	1	
	<b>2. Индексы</b> Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатные формы индексов. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов	0	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта Решение задач по теме	3	
<b>Тема 4.2. Статистика продукции. Издержки производства и обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	<b>1. Статистика продукции. Издержки производства и обращения</b> Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели продукции – валовая, товарная, реализованная. Понятие издержек производства и обращения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта Проработка конспекта	3	
<b>Тема 4.3. Демографическая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	<b>1. Демографическая статистика</b> Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

	Подготовка конспекта Проработка конспекта		
Тема 4.4. Статистика трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	1.	<b>Статистика трудовых ресурсов</b> Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта Проработка конспекта		3
Тема 4.5. Страховая статистика	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	1.	<b>Страховая статистика</b> Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Риск и страхование	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта Проработка конспекта		3
	Итого	48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета Менеджмента и экономики организации.**

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, стенды настенные, планы производственно – хозяйственной деятельности предприятий, годовые отчеты предприятий, нормативно – справочная литература, учебно- методические материалы, инструкционные карты, формы статистической отчетности; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), комплект презентаций, раздаточный материал, учебно – методический материал, комплект нормативно – правовых актов, образцов документов правового характера, локальных актов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Салин В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.Н.

Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- Электрон. текстовые дан.- М.: КноРус, 2021.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936342>

2.Салин В.Н. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.Н. Салин,, под ред. Шпаковская Е.П., Попова А.А., Чурилова Э.Ю - Электрон. текстовые дан.- М.: КноРус, 2020.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/934620>

Интернет – ресурсы:

1.СПС Консультант плюс

2. Информиио [Электронный ресурс]информ. Система/ ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – М, 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : <http://www.informio.ru/search>

3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_str](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str)

4.Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>

5. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для профессиональной деятельности	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач и тестированию
Построить ряд распределения, представить его графическое изображение и провести анализ	Защита практической работы

полученных результатов	
Анализировать данные, представленные в виде таблиц и графиков	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач, контрольная работа
Исчислять основные статистические показатели	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач, тестированию, контрольная работа.
Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач, тестированию,
<b>Знания</b>	
Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее составления	Текущий контроль методом письменного опроса
Современную структуру органов государственной статистики	Текущий контроль методом письменного опроса
Источники учета статистической информации	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач, тестированию,
Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Текущий контроль методом письменного опроса; опроса у доски.
Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по тестированию. Экзамен

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий:</p> <p>ПЗ №1. Группировка и перегруппировка данных  ПЗ №2. Исчисление относительных показателей в статистике  ПЗ №3. Расчет средних величин</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- приемы сбора, обработки и анализа статистической информации</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Сущность статистики как науки  Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения  Тема 2.2. Организация статистического наблюдения  Тема 3.1. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике  Тема 3.2. Наглядное представление статистических данных  Тема 3.3. Абсолютные и относительные показатели  Тема 3.4. Средние величины и показатели вариации  Тема 4.1. Ряды распределения и индексы</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Проработка материала конспекта  Подготовка реферата «История развития статистики  Подготовка реферата «Организация государственной статистики в России»  Тестирование  Решение задач по теме</p>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкая постановка программы наблюдения;</li> <li>- правильность сводки и обработки статистической информации;</li> <li>- правильность применения формул при выполнении практического задания.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и полнота изложения общих основ статистической науки;</li> <li>- обоснованность разработки цели и задач статистического исследования.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность представления задач стоящих перед статистикой на современном этапе развития экономики;</li> <li>- объективность представления статистической информации органам государственной статистики;</li> <li>- обоснованность выводов и заключений.</li> </ul>
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование теоретических знаний при выполнении практического задания;</li> <li>- правильность применения формул при выполнении практического задания.</li> </ul>

Приложение 3

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

№ п/п	Наименование темы / раздела	Применяемы активы и методы	Краткая характеристика
1	Организация статистического наблюдения	Лекция с элементами беседы	Обучающиеся отвечают по ходу лекции на проблемные вопросы
2	Абсолютные и относительные показатели	Творческое задание	Обучающиеся должны разработать систему показателей для характеристики определенного социально-экономического явления
3	Демографическая статистика	Коллоквиум	Групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем

Приложение 4

**Перечень практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров**

Раздел/ тема	Тема практического занятия	Кол-во часов
Раздел 3. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Практическое занятие № 1. Группировка и перегруппировка данных. Поиск, заполнение документов в базе данных	2
Раздел 3. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Практическое занятие № 2. Исчисление различных видов относительных величин.	2
Раздел 3. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Практическое занятие № 3. Исчисление средних величин.	2



